

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

_____ к.м.н. М.Р. Исаев

«31» января 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

_____ д.м.н. Е.Д. Луцай

«31» января 2020 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Вид профессиональной деятельности (квалификация): врач-неонатолог

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 576 часов / ЗЕТ

Программа разработана:

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю.Евстифеева,
2. К.м.н., доцент кафедры педиатрии З.А. Ветеркова

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Яковлева Л.В.
3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю Неонатология Воропаев И.В.

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ

«20» января 2020 г., протокол № 12

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«31» января 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта врача-неонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. n 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26377)
- квалификационной характеристики врача-неонатолога, утверждённых Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);

– Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" согласно Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки».

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям «Неонатология» и не работавшие по специальности более 5 лет, а также лица, в соответствии с п.8 приказа Минздрава России от 03.08.2012г. №66н имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, указанным в п. 5 абзац 3 (третий) приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской или фармацевтической специальности более 5 лет организуется для работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки (нормативный срок подготовки при любой форме обучения составляет свыше 500 часов).

1.3. Формы освоения программы:

Очная со стажировкой, симуляционным обучающим курсом.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы - подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержанию и восстановлению жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

Задачи:

- приобретение и/или углубление теоретических знаний по вопросам заболеваний внутренних органов у новорожденных,

- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими усвоение профессиональных компетенций врача-неонатолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности: врачебная практика в области неонатологии.

Уровень квалификации: 8

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся готовится к осуществлению нового вида профессиональной деятельности - Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности (трудовым функциям) согласно профессионального стандарта профессионального стандарта врача-неонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. n 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	<i>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</i>
А 01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
А 02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
А03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
А04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
А05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Приобретаемые (восстанавливаемые) в процессе профессиональной переподготовки трудовые функции:

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
1	2	3	4	5
<p>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p>	<p>Оказание первичной медицинской и реанимационной помощи новорожденным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Организация и осуществление транспортировки новорожденного и</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка Проводить оценку признаков живорождения Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: -оценку состояния по шкале Апгар; -оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; -оценку физического развития; -оценку степени зрелости Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка Физиология и патология развития плода Физиология и патология плода в интранатальном периоде Признаки живорождения Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар)</p>

		<p>недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию <p>Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; 	<p>и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</p> <p>Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</p> <p>Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности. Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>
	<p>Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным</p>	<p>Необходимые умения</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; 	<p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>МКБ</p> <p>Основные определения и статистические понятия,</p>

		<p>и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками</p>	<p>характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>Методика сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Физиология и патология развития плода</p> <p>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>Особенности развития недоношенных детей</p> <p>Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Этиология и патогенез патологических состояний и</p>
--	--	--	---	---

			<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</p>	<p>заболеваний доношенного новорожденного ребенка Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующих консультаций врачей-специалистов Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>	
	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечебного питания новорожденным и	Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ

		<p>недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов новорожденным и</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; 	<p>Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики</p>
--	--	---	--	---

		<p>недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. <p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; 	<p>Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</p>
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости . <p>Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
	Проведение и контроль эффективности	Просветительная работа по сохранению здоровья	Необходимые умения Рекомендовать профилактические и оздоровительные	Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

	<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	<p>новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	<p>мероприятия новорожденным и недоношенным детям Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	<p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ Физиология неонатального периода Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы проведения оздоровительных мероприятий Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных</p>
--	---	--	---	---

				заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений,	Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,

		составляющих врачебную тайну		оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу пациентам, включая состояние клинической смерти остановка жизни жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме человека.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания) человека</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания .</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

1.5. Трудоемкость программы: 576часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения со стажировкой и симуляционным обучением)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Стажировка (час)	Симуляционно е обучение (час)	Всего (час)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	выполнение самостоятельной работы, КСР (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация неонатологической помощи	тестирование	36	24					36
2	Неонатальная пульмонология	тестирование	18	13					18
3	Неонатальная кардиология	тестирование	30	24					30
4	Неонатальная гастроэнтерология	тестирование	30	24					30
5	Неонатальная нефроурология	тестирование	12	9					12
6	Неврология новорожденных	тестирование	36	24					36
7	Патологические состояния неонатального периода	тестирование	66	36					66
8	Неонатальная эндокринология	тестирование	24	18					24
9	Неотложные состояния в неонатологии. Реанимация новорожденных	тестирование	66	48					66
10	Актуальные вопросы смежных дисциплин	тестирование	30	12					30
11	Стажировка на рабочем месте	собеседование					153		153
12	Симуляционное обучение в рамках подготовки к аккредитации	оценка практических навыков						72	72
Всего			348	232			153	72	573
13	Итоговая аттестация								3
ИТОГО									576

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 96 дней (понедельник-суббота, всего 16 недель) по 6 часов в день в виде очных лекционных и практических занятий на базах кафедры педиатрии Института последипломного образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, прохождения обучения на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в рамках закрепления полученных знаний путем отработки практических навыков, по окончании теоретического обучения предполагается стажировка на рабочем месте.

Экзамен в виде устного собеседования по наборам экзаменационных заданий проводится на 96-й день цикла. Перед сдачей собеседования обучающиеся проходят дополнительные этапы экзамена: тестирование в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования (в любое время, но не позднее начала дня сдачи экзамена) и сдачу практических навыков (непосредственно перед собеседованием).

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Месяцы																Всего часов
		Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3				Месяц 4				
		Номера календарных недель																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Организация неонатологической помощи	36															36	
2	Неонатальная пульмонология		18														18	
3	Неонатальная кардиология		18	12													30	
4	Неонатальная гастроэнтерология			24	6												30	
5	Неонатальная нефроурология				12												12	
6	Неврология новорожденных				18	18											36	
7	Патологические состояния неонатального периода					18	36	12									66	
8	Неонатальная эндокринология							24									24	
9	Неотложные состояния в неонатологии. Реанимация новорожденных								36	30							66	
10	Актуальные вопросы смежных дисциплин									6	24						30	
11	Стажировка на рабочем месте										12	36	36	36	33		153	
12	Симуляционное обучение в рамках подготовки к аккредитации														3	36	33	72
13	Итоговая аттестация																3	3
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	576

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Организация неонатологической помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Организация неонатологической помощи	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Действующая нормативно-правовая документация</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Вопросы организации работы женских консультаций, детских поликлиник, родильных домов. Трехуровневая помощь беременным и новорожденным. Маршрутизация беременных и новорожденных.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Все виды медицинской документации, ведущиеся в перинатальном центре и родильном доме, правила оформления, хранения и отчетности, информационные системы в практике врача-неонатолога (ЕГИСЗ и др.).</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Основные понятия в неонатологии и статистическая отчетность	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Основные понятия в неонатологии. Неонатологический глоссарий.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Основные статистические показатели работы неонатологической службы (заболеваемость, смертность, показатели состояния здоровья) и их расчеты.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Составление статистической отчетности в неонатологической практике</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Основные понятия этики и деонтологии в неонатологии.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Взаимоотношения врач- родители.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Этика и деонтология в неонатологии	3	<i>Взаимоотношения врач-врач, врач – медицинская сестра и младший медицинский персонал</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Генетические основы и пренатальная диагностика. Эмбриофетопатии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Этапы развития плода. Возможности диагностики на разных этапах онтогенеза. Работа кабинета пренатальной диагностики Медико-генетическое консультирование</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Факторы риска патологии течения беременности, антенатального поражения и гибели плода, факторы риска рождения ребенка с патологией. Профилактика. Определение групп риска беременных и новорожденных.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Наследственные и генетические синдромы. Инфекционные, эндокринные эмбриофетопатии. Острое и хроническое действие алкоголя, никотина и психоактивных веществ на плод. Синдром отмены. Терапия, оказание неотложной помощи</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Врожденные инфекции	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Общие понятие внутриутробной инфекции. Методы диагностики. Клиника, диагностика и лечение врожденного туберкулеза и ВИЧ-инфекции.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики инфекционной патологии плода и новорожденного (ЦМВ, герпес, токсоплазмоз, сифилис, PVI и др.)</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	3	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
АФО доношенного и недоношенного новорожденного	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Физиологические роды, патологические роды – тактика ведения, риск для плода. Контроль за состоянием плода (КТГ). Переходные состояния и адаптация.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>АФО новорожденного. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Особенности АФО недоношенных новорожденных с учетом срока гестации.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Базовая помощь и уход за новорожденным	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Организация и порядок оказания медицинской помощи по уходу за новорождённым в род. зале и отделении новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Ежедневный туалет новорожденного. Уход за кожей, остатком пуповины и пупочной ранкой. Туалет глаз. Техника пеленания.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Энтеральное питание доношенного и недоношенного новорожденного	1	<i>Современных требований и принципов грудного вскармливания новорожденных, техники грудного вскармливания, использования заменителей грудного молока и особенности вскармливание специализированными формулами.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Особенности энтерального питания недоношенных Федеральные клинические рекомендации. Расчет и протокол энтерального кормления.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная пульмонология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Аномалии развития бронхолегочной системы	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Внутриутробное развитие бронхолегочной патологии. Пневмотропные мутагены.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Врожденные аномалии и пороки развития бронхолегочной системы</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Наследственные заболевания бронхолегочной системы</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
РДСН	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Понятие РДСН, клинические проявления, дифференциальная диагностика, врачебная тактика.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	2	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Бронхолегочная дисплазия	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Понятие БЛД, клиника, диагностика, критерии постановки диагноза, лечение, диспансеризация и реабилитация. Критерии выписки ребенка, получающего длительную респираторную поддержку (кислородотерапию, ИВЛ)</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
ОРИ новорожденных	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Особенности этиологии, патогенеза и клинические проявления ОРИ у доношенных и недоношенных новорожденных. Лечение, диспансеризация, реабилитация.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Синдром меконеальной аспирации</i>	3 (продуктивный)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Интерстициальные болезни легких		<i>Интерстициальные болезни легких доношенных новорожденных (бронхиолит, альвеолит, врожденный дефицит сурфактантных протеинов и т.д.). Врожденные пневмонии.</i>		
	2	<i>Федеральные клинические и методические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная кардиология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Ранняя диагностика ВПС	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Врачебная тактика неонатолога в диагностике врожденных пороков сердца</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Критические ВПС	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Критические ВПС. Клиника, диагностика, консервативная терапия, кардиохирургическая коррекция</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Организация и перевод ребенка в федеральный кардиохирургический центр</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни миокарда новорожденных	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Миокардиты, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Фиброэластоз и эластофиброз.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Инфаркты миокарда неонатального периода. Причины, клиника, диагностика, терапия</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Кардиомиопатии. Клиника, диагностика, терапия</i>		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Наследственные болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Поражение сердца при болезнях накопления</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Поражение сердца при врожденных нарушениях метаболизма</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Поражение сердца при генетических синдромах</i>		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
ГДЗАП	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Клинические проявления гемодинамически значимого артериального протока и инструментальная диагностика</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Врачебная тактика, медикаментозная терапия и показания к хирургической коррекции при ГДЗАП</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Легочная гипертензия	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления легочной гипертензии. Легочное сердце</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Медикаментозная и хирургическая коррекция легочной гипертензии</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Острая тампонада сердца	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления и диагностика острой тампонады сердца. Врачебная тактика</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Посткардиотомный синдром	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления и диагностика посткардиотомного синдрома. Врачебная тактика</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Опухоли сердца	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Причины и клинические проявления и диагностика опухолей сердца (рабдомиомы, миксомы). Врачебная тактика.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Фетальные и постанальные нарушения ритма сердца и проводимости	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Пренатальные нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика. Врачебная тактика</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Преходящие нарушения ритма сердца и проводимости неонатального периода. Причины, клиника, диагностика, терапия.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Органические нарушения ритма сердца и проводимости. Причины, клиника, диагностика и терапия</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Неонатальная гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Содержание учебного материала			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Врожденная патология ЖКТ, требующая неотложной помощи	1	<i>Врожденные аномалии и пороки развития ЖКТ. Клиника, диагностика, врачебная тактика, возможности хирургической коррекции и медикаментозного сопровождения.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Функциональные нарушения ЖКТ	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия функциональных нарушений ЖКТ в неонатальном периоде</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Синдром срыгивания и рвоты	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия синдрома срыгивания и рвоты в неонатальном периоде. Дифференциальная диагностика</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Дисфагия и ГЭРБ в периоде новорожденности</i>		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
	Содержание учебного материала			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Некротизирующий энтероколит	1	<i>Клиника, диагностика и терапия НЭК в неонатальном периоде. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика и показания к хирургическому лечению.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Синдром «короткой кишки»</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Перитониты	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Врожденные и приобретенные перитониты неонатального периода. Этиология, клиника, диагностика, врачебная тактика, терапия.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Медикаментозная терапия и хирургическое лечение. Уход и реабилитация</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Синдром мальабсорбции	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции, лечебное питание, медикаментозная коррекция.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Непереносимость белка коровьего молока, целиакия, лактазная недостаточность и др.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	

Содержание учебного модуля «Неонатальная нефроурология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Аномалии развития органов мочевой системы. Врожденная патология почек	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Аномалии развития мочевой системы, диагностика, возможности коррекции, диспансеризация и реабилитация</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Болезни почек неонатального периода	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Нефропатии новорожденных инфекционного и неинфекционного генеза. Диагностика, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, медикаментозная терапия. Особенности патологии почек у недоношенных новорожденных</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Острое поражение почек новорожденных	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Диагностика острого поражения почек новорожденных, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, медикаментозная терапия.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Врожденный гидронефроз	Содержание учебного материала		3
	1	<i>Диагностика врожденного гидронефроза, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, возможности терапии.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Содержание учебного модуля «Неврология новорожденных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Наследственные болезни нервной системы	Содержание учебного материала		4
	1	<i>Врожденные структурные миопатии и дистрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные мышечные атрофии.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	2	<i>Диспансеризация и лечение больных с наследственными нервно-мышечными заболеваниями</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
	Содержание учебного материала		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Аномалии развития ЦНС	1	<i>Пороки и аномалии развития ЦНС. Клиника, диагностика, возможности коррекции. Диспансеризация и лечение.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Церебральная асфиксия	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Асфиксия. Клинические проявления, диагностика, профилактика и терапия.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Церебральная ишемия. Клинические проявления, топическая диагностика, инструментальные методы исследования. Критерии постановки диагноза. Медикаментозная терапия</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Диспансеризация и реабилитация детей с церебральной ишемией. Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Травматическое поражение ЦНС	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Механизм родового повреждения ЦНС. Признаки травматического поражения ЦНС, клиническая и инструментальная диагностика.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Гипоксически-ишемическое поражение ЦНС особенности клинических проявлений и медикаментозной коррекции.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Диспансеризация и реабилитация детей с травматическим поражением ЦНС. Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Травмы периферической нервной системы	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Механизм родового повреждения периферического отдела НС. Признаки травматического поражения, клиническая топическая и инструментальная диагностика. Возможности терапии</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Диспансеризация и реабилитация детей с травматическим поражением периферического отдела НС. Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Инфекционное поражение ЦНС	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Этиологические и патогенетические аспекты инфекционного поражения ЦНС. Клиника, диагностика, медикаментозная терапия</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Диспансеризация и реабилитация детей инфекционным поражением ЦНС. Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Опухоли ЦНС	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Клиника, диагностика, медикаментозная терапия и возможности хирургической коррекции опухолей ЦНС</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Диспансеризация и реабилитация детей опухолями ЦНС.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Судорожный синдром	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Причины, клиника, диагностика, медикаментозная терапия судорожного синдрома новорожденных</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Диспансеризация и реабилитация.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Эпилепсия младенчества	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Причины, клиника, диагностика, медикаментозная терапия эпилепсии в неонатальном периоде</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Диспансеризация и реабилитация детей с эпилепсией младенчества.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Патологические состояния неонатального периода»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Гемолитическая болезнь новорожденных	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия гемолитической болезни новорожденного. Диспансеризация и реабилитация. Заменное переливание крови.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	2
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Гипербилирубинемии с преобладанием НБ	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Причины, клиника, диагностика и терапия гипербилирубинемии новорожденных с преобладанием НБ. Диспансеризация и реабилитация.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Гипербилирубинемии с преобладанием ПБ. Синдром холестаза	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Гепатиты неонатального периода. Причины, клиника, диагностика, терапия. Федеральные клинические рекомендации.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Причины, клиника, диагностика и терапия синдрома холестаза у новорожденных. Диспансеризация и реабилитация. Федеральные клинические рекомендации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Лабораторная диагностика в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Лабораторные исследования в неонатологии. Возможности и трактовка результатов.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Геморрагические синдромы в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Гемостазиопатии неонатального периода с геморрагическим синдромом. Возможности пренатальной диагностики нарушений системы гемостаза. Клиника, диагностика, терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Болезни кожи новорожденных	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Особенности строения кожи доношенного и недоношенного новорожденного.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Болезни кожи инфекционного и неинфекционного генеза.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Наследственные и врожденные болезни кожи</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Атопические изменения кожи новорожденных	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Понятие атопии, особенности проявления в неонатальном периоде у доношенных и недоношенных новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Пищевая и непищевая атопия. Кожные проявления. Тактика ведения и медикаментозная терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Сепсис и мультисистемный воспалительный ответ	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Причины, клиника, диагностика, критерии постановки диагноза, лечение сепса. Антибактериальная терапия при септических состояниях</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Мультисистемный воспалительный ответ. Особенности у доношенных и недоношенных новорожденных.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Тромбозы и ДВС-синдром	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Нарушения системы гемостаза, сопровождающиеся повышенным тромбообразованием. Врачебная тактика, возможности диагностики и терапии</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Острый тромбоз почечных вен.</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>ДВС-синдром.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
Практические занятия, стажировка			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Иммунитет и иммунопатологические состояния	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиническая иммунология, основные понятия, диагностика и трактовка полученных результатов</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Врожденные иммунодефициты. Диагностика. Расширенный неонатологический скрининг</i>	3 (продуктивный)	
	3	<i>Вторичные ИДС.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Нейтропении	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Врожденные и приобретенные нейтропении, диагностика в неонатальном периоде, медикаментозная терапия, диспансеризация, возможности иммунопрофилактики и вакцинации</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Федеральные клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Анемии и полицитемии	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Врожденные и приобретенные анемии. Анемии недоношенных новорожденных. Клиника, диагностика, терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Синдром полицитемии. Причины, клинические проявления терапия.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Содержание учебного модуля «Неонатальная эндокринология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Нарушения обмена глюкозы периода новорожденности	Содержание учебного материала		3	
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия неонатальной гипогликемии. Диспансеризация и реабилитация. Федеральные клинические рекомендации.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Врожденный гиперинсулинизм</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Диабетическая фетопатия</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	4	<i>Гипергликемические состояния у новорожденных, клиника, диагностика, терапия</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Болезни щитовидной железы	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия врожденного гипотиреоза Диспансеризация и реабилитация. Неонатальный скрининг. Федеральные клинические рекомендации.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Транзиторный гипотиреоз и йоддефицитные состояния периода новорожденности</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Состояния, сопровождающиеся повышением уровня гормонов щитовидной железы.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Болезни паразитовидных желез	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия болезней паразитовидных желез. Диспансеризация и реабилитация. Федеральные клинические рекомендации.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Адреногенитальный синдром и нарушения формирования пола	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия АГС. Диспансеризация и реабилитация. Неонатальный скрининг. Федеральные клинические рекомендации.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Нарушения половой дифференцировки. Врожденные пороки развития половой системы</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Болезни накопления и митохондриальные болезни	Содержание учебного материала			3
	1	<i>Клиника, диагностика и терапия болезней накопления. Диспансеризация и реабилитация. Медико-генетическая диагностика и консультирование семей.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Клиника, диагностика и терапия митохондриальных болезней. Диспансеризация и реабилитация. Медико-генетическая диагностика и консультирование семей.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Содержание учебного модуля «Неотложные состояния в неонатологии. Реанимация новорожденных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Метаболическая адаптация. Коррекция метаболических нарушений	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Метаболическая адаптация доношенных и недоношенных новорожденных</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Нарушения КОС и КЩР. Клинические проявления, лабораторная диагностика.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Коррекция метаболических нарушений.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия		6
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Первичная реанимация новорожденных	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Причины требующие проведения реанимационных мероприятий в условиях родильного зала.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Алгоритм оказания реанимационной помощи доношенному и недоношенному новорожденному в различных клинических ситуациях</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Инфузионная терапия	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Показания к проведению инфузионной терапии. Техники проведения, расчет.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Выбор растворов для инфузионной терапии при различных неотложных состояниях</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Парентеральное питание	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Показания к проведению парентерального питания. Техники проведения, расчет.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Выбор растворов для парентерального питания при различных неотложных состояниях</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Асфиксия	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Диагностика, прогноз, тактика врача-неонатолога. Профилактика острой асфиксии.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Острая асфиксия в родах. Клинические проявления. Критерии диагностики. Оказание неотложной помощи при асфиксии.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Постасфиктическая энцефалопатия.	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Клинические проявления постасфиктической энцефалопатии.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Краниоцеребральная терапевтическая гипотермия: показания и противопоказания, техника проведения</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Респираторная поддержка в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Показания к проведению респираторной поддержки. Кислородотерапия, неинвазивные и инвазивные методы ИВЛ.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Особенности коррекции параметров респираторной поддержки при различных клинических состояниях.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Инотропная поддержка в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Показания и противопоказания к проведению инотропной поддержки. Препараты, используемые в неонатологии</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
ОДН и ХДН. Синдромы утечки воздуха	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром. Неотложная помощь, респираторная поддержка</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Синдромы утечки воздуха: интерстициальная легочная эмфизема; пневмоторакс; пневмомедиастина; пневмоперикард; пневмоперитонеум; подкожная эмфизема. Неотложная помощь.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Шок	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Причины, клинические проявления лабораторная диагностика.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Алгоритм оказания неотложной помощи при шоке у новорожденных</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Неотложная помощь новорожденным вне стационара	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Оказание неотложной помощи новорожденным на догоспитальном этапе в различных критических состояниях.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	

Содержание учебного модуля «Актуальные вопросы смежных дисциплин»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Реабилитация и развивающий уход	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Абилитация и реабилитация доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие, основные принципы и методы. Нормативно-правовое обеспечение</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Методы и методики абилитации новорожденных в условиях перинатального центра</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Составление абилитационной (реабилитационной) программы при выписке ребенка из стационара.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Вегетативные состояния в неонатологии. Оказание паллиативной помощи	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Вегетативные состояния в неонатологии. Показания и механизм придания паллиативного статуса. Оказание паллиативной помощи в стационарных и амбулаторных условиях</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Нормативно-правовое обеспечение паллиативной помощи</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Фармакотерапия в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Влияние лекарственных веществ на плод и новорожденного</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	<i>Особенности назначения лекарственных препаратов (выбор и комбинации) в различных клинических ситуациях</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Функциональная диагностика в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Особенности проведения функциональной диагностики в неонатологии. Методы. Проведение ЭКГ-скрининга.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Норма и патологические проявления на ЭКГ</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
УЗД в неонатологии	Содержание учебного материала			6
	1	<i>Особенности проведения УЗД в неонатологии. Диагностическая значимость.</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Нейросонография в неонатологии</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-

Содержание учебного модуля «Стажировка по оказанию медицинской помощи новорожденным»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		153

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	4	
Стажировка на рабочем месте	1	Современные национальные клинические рекомендации - правила работы с ними, работа с официальными сайтами союзов врачей по специальности «Неонатология», и смежным специальностям по поиску действующих национальных клинических рекомендаций.	3 (продуктивный)		
	2	Экспертиза качества медицинской помощи в амбулаторных условиях: организация, критерии эффективности, современная нормативно-правовая база – работа с официальными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации по профилю работы.	3 (продуктивный)		
	3	Действующие стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»: работа с официальными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающими стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю работы.	3 (продуктивный)		
	4	Нормативно-правовая база работы с пациентами: получение информационного согласия, выбор медицинской организации и т.д., а также их формы о правила заполнения в соответствии с официальными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.	3 (продуктивный)		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, стажировка				153
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				-

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным	Трудовые действия			
	1	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов	3 (продуктивный)	
	2	Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале	3 (продуктивный)	

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	3	Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	4	Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	5	Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием	3 (продуктивный)	
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Трудовые действия			
	1	Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка	3 (продуктивный)	
	2	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка	3 (продуктивный)	
	3	Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	4	Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	5	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
6	Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	3 (продуктивный)		
	Трудовые действия			

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	1	Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	2	Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	3	Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	4	Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
	5	Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	6	Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	7	Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	3 (продуктивный)	
	8	Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	3 (продуктивный)	

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	9	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Трудовые действия			
	1	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
	2	Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей	3 (продуктивный)	
	3	Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания	3 (продуктивный)	
	4	Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания	3 (продуктивный)	
	5	Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)	3 (продуктивный)	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Трудовые действия			
	1	Составление плана работы и отчета о своей работе	3 (продуктивный)	
	2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	3 (продуктивный)	
	3	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	3 (продуктивный)	
	4	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	3 (продуктивный)	
	5	Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	3 (продуктивный)	
6	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	3 (продуктивный)		
	Трудовые действия			

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	3 (продуктивный)	
	2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	3 (продуктивный)	
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	3 (продуктивный)	
	4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	3 (продуктивный)	

Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» в рамках подготовки к первичной специализированной аккредитации

Цель ОСК - приблизить имитацию профессиональной деятельности к реальности с высокой степенью достоверности.

Задачи:

- формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;
- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Общие понятия об аккредитации специалистов	Содержание учебного материала			2
	1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая первичную специализированную и периодическую аккредитацию специалистов,	3 (продуктивный)	
	2	Нормы и сроки проведения аккредитации, организация процедуры аккредитации в Оренбургской области	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-

	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Теоретическая подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов	Содержание учебного материала		4
	1	<i>Совершенствование знаний по патологии, представленной на этапе проверки практических навыков при проведении первичной специализированной аккредитации</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Симуляционное обучение	Содержание учебного материала		66
	1	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	2	<i>Осмотр новорожденного в отделении</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	3	<i>Люмбальная пункция</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	4	<i>Катетеризация пуповины</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	5	<i>Реанимация и стабилизация состояния новорожденного ребенка в родильном зале</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	6	<i>Зачет по полученным практическим навыкам</i>	<i>3 (продуктивный)</i>
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Тренинги		66
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Итоговая аттестация	Экзамен		3
Всего по программе			576

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Неонатология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача-неонатолога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 3 часа.

Тестовый контроль

Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Педиатрия» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

%	Оценка
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

При оценке «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации.

Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-педиатра.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-правленческих профессиональных умений и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-педиатра. Экзаменационный банк включает более 76 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2 Фонд оценочных средства итоговой аттестации обучающихся

Типовые тестовые задания

1. Сумма баллов по шкале Апгар 5 б свидетельствует о:
 - +умеренной асфиксии
 - тяжелой асфиксии
 - отсутствии асфиксии
 - легкой асфиксии
1. Оценка 0-3 баллов через 1 минуту после рождения соответствует
 - +тяжелой асфиксии
 - средней и умеренной асфиксии при рождении
 - отсутствии асфиксии
 - легкой асфиксии
2. Какой гормон регулирует уровень кальция
 - +паратиреоидный гормон
 - инсулин
 - фолликулостимулирующий
 - норадреналин
3. Какое действие на уровень кальция оказывает кальцитонин
 - +снижает уровень кальция
 - повышает уровень кальция

не влияет на уровень кальция
сначала снижает, а во вторую фазу увеличивает

Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков

Задача № 1

Девочка от первой беременности, срочных родов на 4-ые сутки жизни находится в родильном доме. Масса тела при рождении 3100 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 8/9 баллов. К груди приложена сразу после рождения, сосала хорошо. На 3-и сутки появилась желтушность кожи. При осмотре на 4-й день жизни состояние удовлетворительное, сосёт хорошо, крик громкий. Физиологические рефлексы вызываются, мышечный тонус удовлетворительный. Кожа чистая, умеренно иктеричная, пупочная ранка без воспалительных изменений. В легких дыхание пуэрильное, сердечные тоны ясные, живот мягкий, безболезненный, печень по правой переднеподмышечной линии 1 см; по правой среднеключичной 1 см; по срединной 1/3, селезёнка не пальпируется. Стул жёлтого цвета. Группа крови матери А(II), Rh-положительная. Группа крови ребенка 0(I), Rh-положительная. Клинический анализ крови: Hb - 196 г/л, Эр - $5,9 \times 10^{12}$ /л, ретикулоциты -1,5%, Ц.п.-0,94, Лейк- $9,0 \times 10^9$ /л, п/я-5%, с-42%, э-1%, л-47%, м-5%, СОЭ-2 мм/час. Общий анализ мочи: цвет - соломенно-желтый, реакция - кислая, удельный вес - 1004, белок отсутствует, эпителий плоский - немного, лей-коциты - 2-3 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет. Биохимический анализ крови на 4-й день жизни: общий белок -52,4 г/л, билирубин: непрямой - 140 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 4,2 ммоль/л, холестерин - 3,6 ммоль/л, калий - 5,1 ммоль/л, натрий - 141 ммоль/л, АЛТ - 25 ммоль/л, АСТ - 18 ммоль/л.

1. Поставьте диагноз с обоснованием.
2. Каково происхождение желтухи в данном случае?
3. Проведите дифференциальный диагноз транзиторной и гемолитической желтухи у новорождённого.
4. Обозначьте показания для консультации новорождённого с желтухой невропатологом.
5. Требуется ли лечение желтуха у данного ребенка? Как кормить этого ребенка?

Задача № 2

Мальчик, 1-ые сутки жизни, находится в родильном доме. У матери А (II) Rh-отрицательная группа крови. Первая беременность закончилась срочными родами 3 года назад. Настоящая беременность вторая, протекала с угрозой прерывания, гемодинамическими нарушениями 1А степени. В женской консультации наблюдалась нерегулярно. Роды срочные, самостоятельные. Масса тела при рождении 3300 г, длина тела 51 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Сразу при рождении было отмечено желтушное окрашивание кожных покровов, оболочек пуповины и околоплодных вод. При первом осмотре педиатра выявлено увеличение размеров печени до +3 см и селезенки до +1,5 см. При дополнительном обследовании: билирубин пуповинной крови составил 105 мкмоль/л. В биохимическом анализе крови новорожденного, взятом в возрасте 4 часов жизни, уровень непрямого билирубина составил 175 мкмоль/л. периферической крови, определенный сразу после рождения, 129 г/л.

1. Поставить диагноз и обосновать.
2. Назначьте дополнительное обследование для уточнения диагноза.
3. Каков патогенез настоящего заболевания?
4. Назначьте и обоснуйте лечение.
5. Напишите план диспансерного наблюдения ребенка в детской поликлинике.

Перечень вопросов для собеседования

1. Уровни оказания помощи новорожденным, особенности организации физиологического родильного дома. Режим работы физиологического родильного дома.
2. Определение степени риска беременной и новорожденного. Факторы риска. Медико-генетическое консультирование.
3. Анатомо-физиологические особенности новорожденных.
4. Анатомо – физиологические особенности недоношенных.
5. Базовая помощь новорожденному.
6. Токсоплазмоз (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
7. Пневмоцистоз (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
8. Грибковые инфекции (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
9. Другие микозы (плесневые микозы, актиномикоз, кокцидиоидоз, гистоплазмоз).
10. Смешанные инфекции (бактериально-грибковые).
11. Туберкулез (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
12. Сифилис (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
13. Цитомегаловирусная инфекции (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
14. Герпетическая инфекция (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика)
15. Краснуха (эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика).
16. ВИЧ-инфекция (СПИД) (профилактика вертикального пути передачи).
17. Локальные бактериальные инфекции кожи.
18. Язвенно — некротический энтероколит.
19. Бактериальный сепсис (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
20. Поражения ЦНС у новорожденных (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
21. Родовые повреждения (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
22. Травма шейного отдела позвоночника (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
23. Травма поясничного отдела позвоночника (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
24. Неонатальные пневмонии (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
25. Диафрагмальная грыжа (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
26. Язвенно-некротизирующий колит (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
27. Перитониты у новорожденных (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
28. Инфекции мочевыводящих путей (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
29. Прямая гипербилирубинемия (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
30. Анемии новорожденных и недоношенных детей (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
31. Гемолитическая болезнь новорожденного (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
32. Гемостазиопатии (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
33. Полицитоз (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
34. Внутриутробные пневмонии (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
35. Принципы выхаживания недоношенных детей (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
36. Кислородотерапия и вспомогательная вентиляция (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
37. Профилактика и лечение состояний, обусловленных функционирующими фетальными коммуникациями.
38. Особенности вскармливания недоношенных с экстремально низкой массой тела.
39. Поддерживающая инфузионная терапия и парентеральное питание
40. Асфиксия новорожденного.

41. Первичная реанимация новорожденного.
42. Острая надпочечниковая недостаточность (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
43. Острая почечная недостаточность (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
44. Нарушения обмена глюкозы (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
45. Нарушения обмена кальция (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
46. РДС (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
47. БЛД (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
48. Персистирующая легочная гипертензия (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
49. Врожденные пороки сердца. (клиника, диагностика, лечение).
50. Болезни миокарда (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
51. Фетальные нарушения ритма (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
52. Терапия при аритмиях и нарушениях проводимости.
53. Врожденные пороки развития мозга (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
54. Неонатальные судороги
55. Реабилитация детей, перенесших патологию в неонатальном периоде.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи новорожденным.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>
2. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>
3. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
4. Подкаменев В.В., Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Подкаменев В.В. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html>
5. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
6. Дементьева И.И., Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>

Дополнительная литература

1. Современные медико-социальные проблемы неонатологии [Электронный ресурс]/ В.Ю. Альбицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПедиатрЪ, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70804.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2262-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
3. Петрухин А.С., Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2263-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
4. Чубарова А.И., Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами [Электронный ресурс] / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-3604-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436042.html>
5. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3159-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
6. Румянцев А.Г., Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс]

/ под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
 - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. ИС: образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
12. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/> рекомендации
13. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский клинический перинатальный центр», г. Оренбург, пр.Гагарина, 23	Учебно-лабораторное
2	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2» Оренбургский областной перинатальный центр, г. Оренбург, пр.Невельская, 24	Учебно-лабораторное
3	ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ России, учебный корпус №3, Обучающий симуляционный центр, г. Оренбург, Парковый проспект, д.№7.	Учебно-лабораторное
	Всего	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПП «Неонатология»	<p>Учебные комнаты. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Наборы стендов и муляжей</p> <p>Обучающий симуляционный центр. Комплект симуляционного оборудования для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме. Имитаторы пациента. Комплект симуляционного оборудования для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации. Комплект симуляционного оборудования для отработки навыков оказания первой помощи при синдроме повреждения (комплект ран, аптечка первой помощи, транспортные шины, жгуты). Манекены для удаления инородного тел. Манекен новорожденного, манекен для проведения спинномозговой пункции и катетеризации пуповины.</p> <p>Отделения неонатологического профиля Перинатальных центров г.Оренбурга.</p>

6.5 Обеспечение стажировки

Цель стажировки - приобретение стажирующимся лицом навыков и умений (компетенций) для самостоятельного безопасного выполнения трудовых функций (обязанностей) по занимаемой должности (профессии), а также для практического освоения передового опыта и эффективной организации работ.

Задачи:

- закрепление знаний и умений на практике;
- приобретение практических навыков непосредственно на рабочем месте.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах неонатологического и диагностического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача – неонатолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по неонатологии и смежным дисциплинам.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

6.6 Обеспечение симуляционного обучения

Цель: Отработка практических навыков и манипуляций оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии новорожденным.

Задачи:

-формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;

-отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций

Описание симуляционного обучения:

-Отработка техники базовой СЛР у взрослого;

-Отработка осмотра новорожденного в отделении;

-Отработка техник проведения люмбальной пункции и катетеризации пуповины; отработки техники проведения реанимации новорожденного в родильном зале.

6.7 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	1	Длительность программы (объем) увеличена до 576 часов согласно	ДПП программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ «20» января 2020 г., протокол № __12__	Профессор Евстифеева Г.Ю.
2	2	В программу внесен обязательный симуляционный курс длительностью 72 часа, направленный на подготовку обучающихся к практико-ориентированному этапу первичной специализированной аккредитации специалистов	ДПП программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ «20» января 2020 г., протокол № __12__	Профессор Евстифеева Г.Ю.
3	3	Программа оформлена в соответствии с СТО СМК 43-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»	ДПП программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ «20» января 2020 г., протокол № __12__	Профессор Евстифеева Г.Ю.